

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Обнинский институт атомной энергетики –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)

ИНСТИТУТ ОБЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
Кафедра лингвистической подготовки

Одобрено
Ученым советом ИАТЭ НИЯУ МИФИ
Протокол № 25.8 от 25.08.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

название дисциплины

**2.2.8 Методы и приборы контроля и диагностики материалов,
изделий, веществ и природной среды**

код и название научной специальности

Форма обучения: очная

г. Обнинск 2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- овладение аспирантами необходимым уровнем коммуникативной компетенции, достаточным для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности в процессе иноязычного общения.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- создание лингвистических предпосылок для делового профессионального общения;
- повышение общего культурного уровня аспирантов;
- формирование лингвистической, социокультурной, социальной, общекультурной, когнитивной, профессиональной компетенций;
- развитие умений письменного (чтение, письмо) и устного (говорение, аудирование) иноязычного общения;
- изучение иностранного языка как средства межкультурного общения и инструмента познания культуры определенной национальной общности;
- общее интеллектуальное развитие личности аспиранта с учетом его потребностей, интересов и индивидуальных психологических особенностей.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (далее – ОП) АСПИРАНТУРЫ

Дисциплина реализуется в рамках образовательного компонента программы.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 и 4 семестрах.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ООП аспирантуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-3	Готов участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и (или) научно-образовательных задач	З-УК-3: Знает об участии в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и (или) научно-образовательных задач У-УК-3: Умеет участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и (или) научно-образовательных задач В-УК3: Владеет знаниями об участии в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и (или) научно-образовательных задач
УК-4	Готов использовать современные методы и технологии научной коммуникации на	З-УК-4: Знает навыки использования современных методов и технологий научной коммуникации на

	государственном и иностранном языках	государственном и иностранном языках У-УК-4: Умеет использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках В-УК-4: Владеет современными методами и технологиями научной коммуникации на государственном и иностранном языках
--	--------------------------------------	--

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Вид работы	Количество часов на вид работы по семестрам:		
	№ 3	№ 4	Всего
Контактная работа обучающихся с преподавателем			
Аудиторные занятия (всего)	32	40	72
В том числе:			
лекции	16		16
практические занятия (из них в форме практической подготовки)	16 (0)	40 (0)	56 (0)
лабораторные занятия (из них в форме практической подготовки)	-	-	-
Промежуточная аттестация			
В том числе:			
зачет	-		-
экзамен		-	-
Самостоятельная работа обучающихся			
Самостоятельная работа обучающихся	40	68	108
Всего (часы):	72	108	180
Всего (зачетные единицы):	2	3	5

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Недел я	№ п/п	Наименование раздела /темы дисциплины	Виды учебной работы				
			Лек	Пр	Лаб	Внеауд	СРО
1-16	1.	Семестр 3	16	16	-	-	40
1-2	1.1.	Вводная лекция	1	1	-	-	4
1-2	1.2.	Порядок слов простого предложения. Сложное предложение	1	1	-	-	4

3-4	1.3.	Функции инфинитива	2	2	-	-	4
5-6	1.4.	Функции причастия	2	2	-	-	4
7-8	1.5.	Функции герундия	2	2	-	-	4
9-10	1.6.	Сослагательное наклонение	2	2	-	-	4
11-12	1.7.	Модальные глаголы	2	2	-	-	6
13-14	1.8.	Эмфатические (в том числе инверсионные) конструкции	2	2	-	-	6
15-16	1.9.	Многофункциональные строевые элементы	2	2	-	-	4
		ИТОГО за 3 семестр	16	16	-	-	40
1-16	2.	Семестр 4	-	40	-	-	68
1-2	2.1.	Роль науки в развитии общества	-	6	-	-	6
3-4	2.2.	Предмет научного исследования аспиранта	-	6	-	-	6
5-6	2.3.	Социокультурные и профессиональные особенности иностранного языка в области исследования аспиранта	-	4	-	-	8
7-8	2.4.	Форматы международного сотрудничества в научной сфере	-	4	-	-	8
9-10	2.5.	Международный научный семинар, дискуссия	-	4	-	-	8
11-12	2.6.	Оформление статей для публикации своих результатов в международных журналах	-	4	-	-	8
13-14	2.7.	Основные форматы международных конференций, конгрессов, симпозиумов. Функциональный язык и этикет международных событий	-	4	-	-	8
15	2.8.	Основные принципы составления электронных презентаций	-	4	-	-	8
16	2.9.	Участие в совместном проекте, презентация проекта и/или обзора литературы в электронном формате	-	4	-	-	8
		ИТОГО за 4 семестр	-	40	-	-	68
		Всего:	16	56	-	-	108

Прим.: Лек – лекции, Пр – практические занятия / семинары, Лаб – лабораторные занятия, Внеауд – внеаудиторная работа, СРО – самостоятельная работа обучающихся

6.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Лекционный курс

Неделя	№	Наименование раздела /темы дисциплины	Содержание
1-16	1.	Семестр 3	
1-2	1.1.	Вводная лекция	Дается краткая характеристика курса «Иностранный язык» для аспирантов. Рассматриваются история развития языка: лексики, грамматики, фонетики. Страноведческая информация по регионам мира, где изучаемый иностранный язык является официальным. Региональные особенности грамматики, лексики и фонетики. Социокультурные различия, отраженные в функциональных особенностях языка и делового этикета.
1-2	1.2.	Порядок слов простого предложения. Сложное предложение	Порядок слов простого предложения. Сложное предложение: сложносочиненное и сложноподчиненное предложения. Союзы и относительные местоимения. Эллиптические предложения. Бессоюзные придаточные.

			Употребление личных форм глагола в активном залоге. Согласование времен. Пассивные конструкции: с агентивным дополнением, без агентивного дополнения; пассивная конструкция, в которой подлежащее соответствует русскому косвенному или предложному дополнению. Коммуникативное (актуальное) членение предложения и средства его выражения. Роль мелодии (интонирования) и смыслового ударения при чтении вслух.
3-4	1.3.	Функции инфинитива	Функции инфинитива; инфинитив в функции подлежащего, определения, обстоятельств; оборот <дополнение с инфинитивом> (объектный падеж с инфинитивом); оборот <подлежащее с инфинитивом> (именительный падеж с инфинитивом); инфинитив в функции вводного члена; инфинитив в составном именном сказуемом (<i>be</i> + инф.) и в составном модальном сказуемом; оборот < <i>for</i> + сущ. + инфинитив>.
5-6	1.4.	Функции причастия	Функции причастия: причастие в функции определения и определительные причастные обороты; независимый причастный оборот (абсолютная причастная конструкция); причастный оборот в функции вводного члена; оборот <дополнение с причастием> (оборот объектный падеж с причастием); предложения с причастием I или II, стоящим на первом месте в предложении и являющимся частью двучленного сказуемого: <i>have</i> + существительное + причастие.
7-8	1.5.	Функции герундия	Функции герундия: герундий в функции подлежащего, дополнения, определения, обстоятельства; герундиальные обороты.
9-10	1.6.	Сослагательное наклонение	Сослагательное наклонение. Три вида условных предложений. Формулирование идей, выдвижение ги-потез, теорий.
11-12	1.7.	Модальные глаголы	Модальные глаголы. Модальные глаголы с простым и перфектным инфинитивом; функции глаголов <i>should</i> и <i>would</i> . Атрибутивные комплексы (цепочки существительных)
13-14	1.8.	Эмфатические (в том числе инверсионные) конструкции	Эмфатические (в том числе инверсионные) конструкции
15-16	1.9.	Многофункциональные строевые элементы	Многофункциональные строевые элементы

Практические/семинарские занятия

Неделя	№	Наименование раздела /темы дисциплины	Содержание
1-16	1.	Семестр 3	
1-2	1.1.	Вводная лекция	Характеристики лексики, грамматики, фонетики. Региональные особенности грамматики, лексики и фонетики. функциональных Анализ примеров

			функционального научного языка и языка делового этикета
1-2	1.2.	Порядок слов простого предложения. Сложное предложение	Виды предложений. Система времен и их логика. Личные формы глагола в активном залоге. Согласование времен. Пассивные конструкции. Интонирование и смысловое ударение при чтении вслух.
3-4	1.3.	Функции инфинитива	Инфинитив в функции подлежащего, определения, обстоятельств; оборот <дополнение с инфинитивом> (объектный падеж с инфинитивом); оборот <подлежащее с инфинитивом> (именительный падеж с инфинитивом); инфинитив в функции вводного члена; инфинитив в составном именном сказуемом (<i>be</i> + инф.) и в составном модальном сказуемом; оборот < <i>for</i> + сущ. + инфинитив>.
5-6	1.4.	Функции причастия	Причастие в функции определения и определительные причастные обороты; независимый причастный оборот (абсолютная причастная конструкция); причастный оборот в функции вводного члена; оборот <дополнение с причастием> (оборот объектный падеж с причастием); предложения с причастием I или II, стоящим на первом месте в предложении и являющимся частью двучленного сказуемого: <i>have</i> + существительное + причастие.
7-8	1.5.	Функции герундия	Герундий в функции подлежащего, дополнения, определения, обстоятельства; герундиальные обороты.
9-10	1.6.	Сослагательное наклонение	Сослагательное наклонение. Три вида условных предложений. Формулирование идей, выдвижение гипотез, теорий.
11-12	1.7.	Модальные глаголы	Модальные глаголы. Модальные глаголы с простым и перфектным инфинитивом; функции глаголов <i>should</i> и <i>would</i> . Атрибутивные комплексы (цепочки существительных).
13-14	1.8.	Эмфатические (в том числе инверсионные) конструкции	Лингвистические средства эмфазы. Придаточное уступительное или причины; двойное отрицание. Предложения с усилительным прилагательным <i>do</i> ; инверсия на первое место отрицательного наречия, наречия неопределенного времени или слова <i>only</i> с инклюзией ритмического (непереводимого) <i>do</i> ; оборот <i>it is...that</i> ; инверсия с вводным <i>there</i> ; двойная инверсия двучленного сказуемого в форме Continuous или пассива.
15-16	1.9.	Многофункциональные строевые элементы	Местоимения, слова заместители (<i>that(of)</i> , <i>those(of)</i> , <i>this</i> , <i>these</i> , <i>do</i> , <i>one</i> , <i>ones</i>), сложные и парные союзы, сравнительно - сопоставительные обороты (<i>as... as</i> , <i>not so ... as</i> , <i>the ... the</i>).

1-16	2.	Семестр 2	
1-2	2.1.	Роль науки в развитии общества	Область научных интересов аспиранта в странах изучаемого языка.
3-4	2.2.	Предмет научного исследования аспиранта	Научный перевод; научное реферирование и аннотирование; резюме, тезисы, доклад, статья; деловая корреспонденция.
5-6	2.3.	Социокультурные и профессиональные особенности иностранного языка в области исследования аспиранта	Грамматические и лексические особенности Английского языка в Британии и США.
7-8	2.4.	Форматы международного сотрудничества в научной сфере	Оформление заявок и предложений на участие в международном проекте. Форматы деловой переписки.
9-10	2.5.	Международный научный семинар, дискуссия	Имитация международного научного семинара, дискуссии.
11-12	2.6.	Оформление статей для публикации своих результатов в международных журналах	Технология написания научных статей для публикации в международных журналах.
13-14	2.7.	Основные форматы международных конференций, конгрессов, симпозиумов. Функциональный язык и этикет международных событий	Имитация международной конференции, конгресса, симпозиума с соблюдением этикет и языка международных событий.
15	2.8.	Основные принципы составления электронных презентаций	Составления электронных презентаций по научным темам аспирантов.
16	2.9.	Участие в совместном проекте, презентация проекта и/или обзора литературы в электронном формате	Составление устного и письменного обзора по прочитанной литературе.

Лабораторные занятия

Не предусмотрены.

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины достигается путем комплектации библиотечного фонда современными учебниками и учебными пособиями по английскому языку, в том числе пособиями, подготовленными преподавателями ИАТЭ НИЯУ МИФИ, а также за счет учебных пособий на цифровых носителях.

Для обеспечения учебного процесса привлекаются отечественные и зарубежные учебные материалы (печатные издания, аудио- и видеоматериалы, мультимедийные программы), материалы из СМИ и сети Интернет, таких как: электронная энциклопедия, электронный словарь Мультитран, Medline PubMed, NLM's interface, электронный журнал американского научного общества. При выполнении самостоятельной работы аспиранты также пользуются литературой, рекомендуемой их научными руководителями или специальными кафедрами.

Самостоятельная работа аспирантов заключается в том, что они выполняют перевод, реферирование и аннотирование научно-технических статей по своей специальности на английском языке. Для помощи студентам в организации самостоятельного изучения тем дисциплины, рекомендуется использовать следующие методические пособия, выпущенные преподавателями кафедры ИНО:

1. Аврамова Е.А., Смирнова С.Н. Nuclear Power: Problems and Solutions. Учебное пособие

по английскому языку. Обнинск, ИАТЭ НИЯУ МИФИ, 2014 г. (Рекомендовано к изданию редакционно-издательским советом ИАТЭ НИЯУ МИФИ, 2014 г).

2. Аврамова Е.А. Nuclear English for University Students. Учебное пособие по английскому языку. НИЯУ МИФИ, 2013. (Рекомендовано УМО «Ядерные физика и технологии» в качестве учебного пособия для студентов вузов, 2013 г).

3. Учебное пособие по английскому языку для аспирантов 1 курса Н.В. Лопатина, Н.С. Ключникова « Test and Practice Your Grammar», (Part 1), Обнинск, ИАТЭ, 2010.

4. Учебное пособие по английскому языку для аспирантов 1 курса Н.В. Лопатина, Н.С. Ключникова « Test and Practice Your Grammar», (Part 2), Обнинск, ИАТЭ, 2012.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства текущей и промежуточной аттестации
Текущая аттестация, 3 семестр			
1.	Раздел 1	З-УК-3, У-УК-3, В-УК-3 З-УК-4, У-УК-4, В-УК-4	Контрольная работа 1
2.	Раздел 1	З-УК-3, У-УК-3, В-УК-3 З-УК-4, У-УК-4, В-УК-4	Контрольная работа 2
Промежуточная аттестация, 3 семестр			
	Зачет	З-УК-3, У-УК-3, В-УК-3 З-УК-4, У-УК-4, В-УК-4	Зачетный билет
Текущая аттестация, 4 семестр			
1.	Раздел 2	З-УК-3, У-УК-3, В-УК-3 З-УК-4, У-УК-4, В-УК-4	Контрольная работа 1
2.	Раздел 2	З-УК-3, У-УК-3, В-УК-3 З-УК-4, У-УК-4, В-УК-4	Контрольная работа 2
Промежуточная аттестация, 4 семестр			
	Экзамен кандидатского минимума	З-УК-3, У-УК-3, В-УК-3 З-УК-4, У-УК-4, В-УК-4	Экзаменационный билет

8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.

Оценочные средства приведены в Приложении «Фонд оценочных средств».

8.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Итоговая аттестация по дисциплине является интегральным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков обучающихся по дисциплине и складывается из оценок, полученных в ходе текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной

связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающихся.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины.

Текущая аттестация осуществляется два раза в семестр:

- контрольная точка № 1 (КТ № 1) – выставляется в электронную ведомость не позднее 8 недели учебного семестра. Включает в себя оценку мероприятий текущего контроля аудиторной и самостоятельной работы обучающегося по разделам/темам учебной дисциплины с 1 по 8 неделю учебного семестра.
- контрольная точка № 2 (КТ № 2) – выставляется в электронную ведомость не позднее 16 недели учебного семестра. Включает в себя оценку мероприятий текущего контроля аудиторной и самостоятельной работы обучающегося по разделам/темам учебной дисциплины с 9 по 16 неделю учебного семестра.

Результаты текущей и промежуточной аттестации подводятся по шкале балльно-рейтинговой системы.

Этап рейтинговой системы / Оценочное средство	Неделя	Балл	
		Минимум*	Максимум
Семестр 3			
Текущая аттестация	1-16	36	60
Контрольная точка № 1	7-8	18	30
Контрольная работа 1		18	30
Контрольная точка № 2	15-16	18	30
Контрольная работа 2		18	30
Промежуточная аттестация	-	24	40
Зачет	-		
Зачетный билет	-	24	40
ИТОГО по дисциплине		60	100
Семестр 4			
Текущая аттестация	1-16	36	60
Контрольная точка № 1	7-8	18	30
Контрольная работа 1		18	30
Контрольная точка № 2	15-16	18	30
Контрольная работа 2		18	30
Промежуточная аттестация	-	24	40
Экзамен кандидатского минимума	-		
Экзаменационный билет	-	24	40
ИТОГО по дисциплине		60	100

Определение бонусов и штрафов

Поощрительные баллы (бонусы) студент получает к своему рейтингу в конце семестра за активную и регулярную работу на занятиях и за выполненные в срок задания. По Положению бонус (премиальные баллы) не может превышать **5 баллов**.

Процедура оценивания знаний, умений, владений по дисциплине включает учет успешности по всем видам заявленных оценочных средств.

По окончании освоения дисциплины проводится промежуточная аттестация в виде зачета, что позволяет оценить совокупность приобретенных в процессе обучения компетенций. При выставлении итоговой оценки применяется балльно-рейтинговая система оценки результатов обучения.

Зачет (экзамен) предназначен для оценки работы обучающегося в течение всего срока изучения дисциплины и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных обучающимся теоретических знаний и умений приводить примеры практического использования знаний (например, применять их в решении практических задач), приобретения

навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления.

Оценка сформированности компетенций на зачете (экзамене) для тех обучающихся, которые пропускали занятия и не участвовали в проверке компетенций во время изучения дисциплины, проводится после индивидуального собеседования с преподавателем по пропущенным или не усвоенным обучающимся темам с последующей оценкой самостоятельно усвоенных знаний на зачете (экзамене).

8.4. Шкала оценки образовательных достижений

Итоговая аттестация по дисциплине оценивается по 100-балльной шкале и представляет сумму баллов, заработанных студентом при выполнении заданий в рамках текущей и промежуточной аттестации

Сумма баллов	Оценка по 4-х балльной шкале	Оценка ECTS	Требования к уровню освоения учебной дисциплины
90-100	5- «отлично»/ «зачтено»	A	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы
85-89	4 - «хорошо»/ «зачтено»	B	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос
75-84		C	
70-74		D	
65-69	3 - «удовлетворительно»/ «зачтено»	D	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала
60-64		E	
0-59	2 - «неудовлетворительно»/ «не зачтено»	F	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература

1. Аврамова Е.А., Смирнова С.Н. Nuclear Power: Problems and Solutions. Учебное пособие по английскому языку. – Обнинск, ИАТЭ НИЯУ МИФИ, 2014.
2. Аврамова Е.А. Nuclear English for University Students. Учебное пособие по английскому языку. – НИЯУ МИФИ, 2013.
3. Смирнова С.Н. English Grammar Guide for Technical Students. Учебное пособие по английскому языку. – Обнинск, ИАТЭ НИЯУ МИФИ, 2012.
4. Смирнова С.Н., Романова С.Л., Учебное пособие «Essential Grammar for Technical Students», 2012
5. Raymond Murphy, English Grammar In Use. – Cambridge University Press, Third Edition, 2013.
6. Научно-технические статьи по специальности на английском языке для аудиторного чтения, 350 тысяч печатных знаков, 2003 – 2013.

б) дополнительная литература

1. Воробьева И.А. Учитесь говорить на энергетические темы по-английски, 2010.
2. Шахова Н.И. и др. Learn to Read Science. Курс английского языка для аспирантов. – М.: «Флинта», «Наука», 2010.
3. Аврамова Е.А., Смирнова С.Н., Учебное пособие “Business English”, 2010.
4. Михельсон Т.Н., Успенская Н.В. Как писать по-английски научные статьи, рефераты и рецензии. – СПб.: Специальная литература, 2011.
5. Соловова Е.Н., Соколова И.Е. State Exam Maximiser. Английский язык. Подготовка к экзаменам. – Pearson/Longman, 2009.

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ - СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»), НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. www.sciam.com,
2. www.nature.com,
3. www.world-nuclear.org,
4. www.elsevier.com,
5. www.iaea.org,
6. www.sciencedirect.com.

11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

Использование информационных технологий при осуществлении образовательного процесса по дисциплине осуществляется в соответствии с утвержденным Положением об Электронной информационно-образовательной среде ИАТЭ НИЯУ МИФИ.

Электронная система управления обучением (LMS) используется для реализации образовательных программ при очном, дистанционном и смешанном режиме обучения. Система реализует следующие основные функции:

- 1) Создание и управление классами,
- 2) Создание курсов,
- 3) Организация записи учащихся на курс,
- 4) Предоставление доступа к учебным материалам для учащихся,
- 5) Публикация заданий для учеников,
- 6) Оценка заданий учащихся, проведение тестов и отслеживание прогресса обучения,

7) Организация взаимодействия участников образовательного процесса.

Система интегрируется с дополнительными сервисами, обеспечивающими возможность использования таких функций как рабочий календарь, видео связь, многопользовательское редактирование документов, создание форм опросников, интерактивная доска для рисования. Авторизация пользователей в системе осуществляется посредством корпоративных аккаунтов, привязанных к домену oiate.ru.

11.1. Перечень информационных технологий

- Консультирование посредством электронной почты.
- Использование электронных презентаций при проведении лекций и практических занятий.

11.2. Перечень программного обеспечения

- Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель «Windows Media Player»).
- Программы для демонстрации и создания презентаций («Microsoft Power Point»).

11.3. Перечень информационных справочных систем

Доступ к электронным библиотечным ресурсам и электронной библиотечной системе (ЭБС) осуществляется посредством специальных разделов на официальном сайте ИАТЭ НИЯУ МИФИ. Обеспечен доступ к электронным каталогам библиотеки ИАТЭ НИЯУ МИФИ, а также электронным образовательным ресурсам (ЭИОС), сформированным на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы, методических пособий:

- 1) Информационные ресурсы Сети Консультант Плюс, www.consultant.ru (информация нормативно-правового характера на основе современных компьютерных и телекоммуникационных технологий);
- 2) Электронно-библиотечная система НИЯУ МИФИ, http://libcatalog.mephi.ru/cgi/irbis64r/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=BOOK&Z21ID=&P21DBN=BOOK;
- 3) ЭБС «Издательства Лань», <https://e.lanbook.com/>;
- 4) Электронно-библиотечная система BOOK.ru, www.book.ru;
- 5) Базы данных «Электронно-библиотечная система elibrary» (ЭБС elibrary);
- 6) Базовая версия ЭБС IPRbooks, www.iprbooks.ru;
- 7) Базы данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» www.studentlibrary.ru;
- 8) Электронно-библиотечная система «Айбукс.ру/ibooks.ru»,
- 9) <http://ibooks.ru/home.php?routine=bookshelf>
- 10) Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ», <http://urait.ru/>.

13. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для осуществления образовательной деятельности по дисциплине необходимы аудитории с современными средствами демонстрации (мультимедийное оборудование).